

NETBİL
YAYINCILIK

KURUMSAL SINAV KATALOĐU

2021-2022

ilkokul

İLKOKUL KURUMSAL DENEME SINAV TARİHLERİ

2, 3 ve 4. Sınıflar

SINAVLAR	UYGULAMA TARİHİ
1. Deneme Sınavı	2 Kasım 2021 Salı
2. Deneme Sınavı	17 Aralık 2021 Cuma
3. Deneme Sınavı	19 Ocak 2022 Çarşamba
4. Deneme Sınavı	17 Mart 2022 Perşembe
5. Deneme Sınavı	18 Nisan 2022 Pazartesi
6. Deneme Sınavı	24 Mayıs 2022 Salı

İLKOKUL KURUMSAL DENEME SORU SAYILARI

2, 3 ve 4. Sınıflar

SÖZEL BÖLÜM	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF
TÜRKÇE	15	15	15
MATEMATİK	15	15	15
FEN BİLİMLERİ	—	15	15
HAYAT BİLGİSİ	15	15	—
SOSYAL BİLGİLER	—	—	12
İNGİLİZCE	5	5	10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	—	—	8
SINAV SÜRESİ	60 dk.	80 dk.	90 dk.

2. SINIF

SINAV İÇERİKLERİ

2. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Harf	●	●	●	●	●	●
Hece	●	●	●	●	●	●
Sözcük	●	●	●	●	●	●
Okuduğunu Anlama ve Çıkarım Yapma	●	●	●	●	●	●
5NK1	●	●	●	●	●	●
Metnin Konusu	●	●	●	●	●	●
Zıt Anımlı Kelimeler	●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri		●	●	●	●	●
Cümle		●	●	●	●	●
Konuya Uygun Görsel		●	●	●	●	●
Oluş Sırası		●	●	●	●	●
Eş Anımlı Kelimeler		●	●	●	●	●
Şiirde Başlık		●	●	●	●	●
Büyük Harflerin Yazımı			●	●	●	●
Görsel Okuma			●	●	●	●
Yazımı Yanlış Kelimeler			●	●	●	●
Satır Sonuna Sığmayan Kelimeler			●	●	●	●
Soru ve Ünlem Cümlesi				●	●	●
Mektup				●	●	●
Şiirin Bölümleri					●	●
Hikâye Unsurları					●	●
Semboller						●
Form Doldurma						●

3. SINIF

SINAV İÇERİKLERİ

	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Harf - Hece - Sözcük	●	●	●	●	●	●
Satır Sonuna Sığmayan Kelimeler	●	●	●	●	●	●
Sözlük Sırası	●	●	●	●	●	●
Kelimelerin Sözlük Anlamı	●	●	●	●	●	●
5NK1	●	●	●	●	●	●
Okuduğunu Anlama ve Çıkarım Yapma	●	●	●	●	●	●
Ana Duygu	●	●	●	●	●	●
Konu - Ana Fikir	●	●	●	●	●	●
Şiirin Bölümleri	●	●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları	●	●	●	●	●	●
Başlık	●	●	●	●	●	●
Okuma Materyallerinin Bölümleri	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri		●	●	●	●	●
Oluş Sırası		●	●	●	●	●
Metin Türleri		●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri		●	●	●	●	●
Metnin Bölümleri			●	●	●	●
Görsel Okuma			●	●	●	●
Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler			●	●	●	●
Büyük Harflerin Kullanım Alanları			●	●	●	●
Beden Dili				●	●	●
Kısa ve Basit Dijital Metinler				●	●	●
Mektup, Anı, Fabl					●	●
Form Doldurma						●
Duygusal ve Abartılı İfadeler						●
Ön Adlar						●
Gerçek ve Hayal Unsuru İfadeler						●
Yazılı Yönergeler						●

4. SINIF

SINAV İÇERİKLERİ

	1	2	3	4	5	6
Kelime ve Cümle Bilgisi	●	●	●	●	●	●
Sözlük Sırası	●	●	●	●	●	●
5NK1	●	●	●	●	●	●
Okuduğunu Anlama ve Çıkarım Yapma	●	●	●	●	●	●
Yazımı Yanlış İfadeler	●	●	●	●	●	●
Gerçek ve Mecaz Anımlı Kelimeler	●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkisi	●	●	●	●	●	●
Oluş Sırası	●	●	●	●	●	●
Okuma Materyallerinin Bölümleri	●	●	●	●	●	●
Soru ve Ünlem Cümleleri	●	●	●	●	●	●
Deyimler, Atasözleri	●	●	●	●	●	●
Ana Fikir - Konu - Başlık	●	●	●	●	●	●
Gerçek ve Hayal Ürünü İfadeler		●	●	●	●	●
Görsel Okuma		●	●	●	●	●
Dilimizdeki Yabancı Kelimeler		●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri		●	●	●	●	●
Benzetme ve Karşılaştırma Cümleleri		●	●	●	●	●
Sebeup Sonuç İfadeleri		●	●	●	●	●
Şiirin Bölümleri			●	●	●	●
Ana Duygu			●	●	●	●
Terim Anlam			●	●	●	●
Yönergeler			●	●	●	●
Metnin Bölümleri			●	●	●	●
Örneklendirme Cümleleri				●	●	●
Pekiştirme İfadeleri				●	●	●
Hikâye Unsurları				●	●	●
Sayıların Yazımı				●	●	●
Ki ve De Ekinin Yazımı				●	●	●
Kısaltmaların Yazımı				●	●	●
İkilemeler					●	●
Karikatür Afiş Poster Yorumlama					●	●
Harita ve Sembolleri					●	●
Metni Tamamlama, Akışı Bozan Cümleler					●	●
Beden Dili						●
Medya İşaretleri ve Görsel Okuma						●
Metin Türleri						●

MATEMATİK

3. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Doğal Sayılar	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi (İlk 3 Kazanım)	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi (İlk 2 Kazanım)	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi		●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi		●	●	●	●	●
Veri Toplama ve Değerlendirme		●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi (İlk 2 Kazanım)		●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi			●	●	●	●
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi (İlk 3 Kazanım)			●	●	●	●
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi				●	●	●
Kesirler				●	●	●
Zaman Ölçme				●	●	●
Paralarımız (İlk Kazanım)				●	●	●
Paralarımız					●	●
Tartma					●	●
Geometrik Cisimler ve Şekiller					●	●
Geometrik Örüntüler					●	●
Geometride Temel Kavramlar						●
Uzamsal İlişkiler						●
Uzunluk Ölçme (İlk 3 Kazanım)						●

MATEMATİK

4. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Doğal Sayılar	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi (İlk 3 Kazanım)	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi		●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi		●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi		●	●	●	●	●
Kesirler (İlk 3 Kazanım)			●	●	●	●
Kesirler				●	●	●
Kesirlerle İşlemler				●	●	●
Zaman Ölçme				●	●	●
Veri Toplama ve Değerlendirme				●	●	●
Geometrik Cisimler ve Şekiller (İlk 2 Kazanım)				●	●	●
Geometrik Cisimler ve Şekiller					●	●
Geometride Temel Kavramlar					●	●
Uzamsal İlişkiler					●	●
Uzunluk Ölçme						●
Çevre Ölçme						●

FEN BİLİMLERİ

3. SINIF

SINAV İÇERİKLERİ

	1	2	3	4	5	6
Gezegemimizi Tanıyalım	●	●	●	●	●	●
Beş Duyumuz	●	●	●	●	●	●
Varlıkların Hareket Özellikleri	●	●	●	●	●	●
Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma		●	●	●	●	●
Maddeyi Niteleyen Özellikler (İlk 2 Kazanım)		●	●	●	●	●
Maddenin Hâlleri			●	●	●	●
Işığın Görmedeki Rolü			●	●	●	●
Işık Kaynakları				●	●	●
Çevremizdeki Sesler (İlk 3 Kazanım)				●	●	●
Çevremizdeki Işık ve Sesler					●	●
Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım					●	●
Ben ve Çevrem						●
Elektrikli Araç ve Gereçler (İlk Kazanım)						●

FEN BİLİMLERİ

4. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri	●	●	●	●	●	●
Besinlerimiz (İlk 2 Kazanım)	●	●	●	●	●	●
Besinlerimiz		●	●	●	●	●
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri		●	●	●	●	●
Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet			●	●	●	●
Maddeyi Niteleyen Özellikler			●	●	●	●
Maddenin Ölçülebilir Özellikleri			●	●	●	●
Maddenin Hâlleri (İlk Kazanım)			●	●	●	●
Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi				●	●	●
Saf Madde ve Karışım				●	●	●
Aydınlatma Teknolojileri				●	●	●
Uygun Aydınlatma					●	●
Işık Kirliliği					●	●
Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri					●	●
Şiddetli Sese Sahip Teknolojik Araçların Etkileri					●	●
Ses Kirliliği						●
İnsan ve Çevre						●

HAYAT BİLGİSİ

2. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Okulumuzda Hayat (İlk 7 Kazanım)	●	●	●	●	●	●
Okulumuzda Hayat		●	●	●	●	●
Evimizde Hayat (İlk 3 Kazanım)		●	●	●	●	●
Evimizde Hayat			●	●	●	●
Sağlıklı Hayat (İlk 2 Kazanım)			●	●	●	●
Sağlıklı Hayat				●	●	●
Güvenli Hayat (İlk 5 Kazanım)				●	●	●
Güvenli Hayat					●	●
Ülkemizde Hayat (İlk 4 Kazanım)					●	●
Ülkemizde Hayat						●
Doğada Hayat (İlk 2 Kazanım)						●

İNGİLİZCE

2. SINIF

SINAV İÇERİKLERİ

	1	2	3	4	5	6
Telling People What We Know (Unit 1)	●	●	●	●	●	●
Asking Someone's Name (Unit 2)	●	●	●	●	●	●
Greeting And Meeting People	●	●	●	●	●	●
Expressing And Responding To Thanks (Unit 3)		●	●	●	●	●
Giving And Responding To Simple instructions		●	●	●	●	●
Asking For Clarification		●	●	●	●	●
Giving Simple Directions		●	●	●	●	●
Expressing Quantity (Unit 4)		●	●	●	●	●
Making Simple inquiries		●	●	●	●	●
Naming Classroom Objects			●	●	●	●
Naming Numbers			●	●	●	●
Expressing Likes And Dislikes (Unit 5)			●	●	●	●
Making Simple inquiries			●	●	●	●
Naming Colors			●	●	●	●
Expressing Quantity				●	●	●
Making Simple inquiries (Unit 6)				●	●	●
Making Simple Suggestions				●	●	●
Talking About Possessions (Unit 7)				●	●	●
Telling Someone What To Do					●	●
Making Simple inquiries (Unit 8)					●	●
Talking About Locations Of Things					●	●
Expressing Likes And Dislikes (Unit 9)						●
Giving And Responding To Simple instructions						●

3. SINIF

SINAV İÇERİKLERİ

	1	2	3	4	5	6
Greeting And Saluting (Unit 1)	●	●	●	●	●	●
Introducing Oneself	●	●	●	●	●	●
Naming Numbers	●	●	●	●	●	●
Asking About And introducing Family Members (Unit 2)	●	●	●	●	●	●
Describing Characters And People (Unit 3)		●	●	●	●	●
Expressing Ability And inability		●	●	●	●	●
Expressing Feelings (Unit 4)		●	●	●	●	●
Making Simple Suggestions			●	●	●	●
Expressing Quantity (Unit 5)			●	●	●	●
Naming Colors			●	●	●	●
Talking About Possessions				●	●	●
Describing Sizes And Shapes (Unit 6)				●	●	●
Talking About Locations Of Things				●	●	●
Talking About Possessions				●	●	●
Apologising (Unit 7)				●	●	●
Talking About Locations Of Things And People (Making Simple inquiries)					●	●
Talking About Locations Of Things (Making Simple inquiries) (Unit 8)					●	●
Asking And Giving information About Transportation					●	●
Describing The Weather (Unit 9)						●

İNGİLİZCE

4. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Asking For Permission (Unit 1)	●	●	●	●	●	●
Making Simple Requests	●	●	●	●	●	●
Telling Someone What To Do	●	●	●	●	●	●
Naming Numbers	●	●	●	●	●	●
Identifying Countries And Nationalities (Unit 2)	●	●	●	●	●	●
Talking About Locations Of Cities (Making Simple inquiries)	●	●	●	●	●	●
Expressing Ability And inability (Unit 3)		●	●	●	●	●
Talking About Possessions (Making Simple inquiries)			●	●	●	●
Expressing Likes And Dislikes (Unit 4)			●	●	●	●
Making Simple inquiries			●	●	●	●
Talking About Daily Routines (Unit 5)				●	●	●
Telling The Time And Days				●	●	●
Giving And Responding To Simple instructions (Unit 6)				●	●	●
Talking About Locations				●	●	●
Describing What People Do And Expressing What People Like (Unit 7)				●	●	●
Making inquiries					●	●
Describing The Weather (Expressing Basic Needs) (Unit 8)					●	●
Making Simple Requests					●	●
Naming The Seasons Of The Year						●
Describing People (Making Simple inquiries) (Unit 9)						●
Talking About Possessions						●

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

4. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ					
	1	2	3	4	5	6
Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler	●	●	●	●	●	●
Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler	●	●	●	●	●	●
Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı		●	●	●	●	●
İslam'ın İnanç Esasları		●	●	●	●	●
İslam'ın Şartları		●	●	●	●	●
Kur'an-ı Kerim			●	●	●	●
Bir Dua Tanıyorum: Âmentü Duası ve Anlamı			●	●	●	●
Din Güzel Ahldır			●	●	●	●
İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı				●	●	●
Bir Sure Tanıyorum: Fâtiha Suresi ve Anlamı				●	●	●
Hz. Muhammed'in (as) Doğduğu Çevre				●	●	●
Hz. Muhammed'in (as) Ailesi				●	●	●
Hz. Muhammed'in (as) Doğumu					●	●
Hz. Muhammed'in (as) Çocukluk ve Gençlik Yılları					●	●
Hz. Muhammed'in (as) Mekke ve Medine Yılları					●	●
Bir Dua Tanıyorum: Salli ve Barik Duaları ve Anlamları						●
İslam Dinî ve Temizlik						●

Neden Netbil Yayıncılık Deneme Sınavları?

Öğretimi eğitimden ayıran temel özelliklerden biri gelişigüzel yürütülmemesi ve rastlantılara bağlı olmamasıdır. Öğretim, programda belirtilen kazanımlarla başlar. Öğrencilerin öğretim programında belirlenen kazanımları (bilgi, beceri, davranış, özellik vb.) edinme derecesinin nasıl olduğu uzman kişilerce ortaya çıkarılmalıdır. Öğretmenin öğrenci başarısı hakkında isabetli bir karar verebilmesi için ölçme ve değerlendirme yapması, yapılan ölçme ve değerlendirmenin de geçerli ve güvenilir olması gerekmektedir. Öğretmenlerin öğrencileri değerlendirmelerinin üç temel nedeni vardır.

- Değerlendirme yapmanın en temel nedeni, öğrencinin öğretmenin hedeflediği noktalara ne kadar iyi ulaştığının açık, anlamlı ve kullanışlı bir özetini ilgili tüm kişilere vermektir. Öğrenme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının özetlenmesi öğrenci ile ilgili kişilerin, yol haritalarını çizmelerine yardımcı olur.
- Öğrencileri değerlendirmenin ikinci nedeni öğrenci gelişimini izlemektir. Önemli olan, ara sıra öğretmenlerin, öğrencilerinin gerçekleştirilen öğretimin hızından geri kalıp kalmadıkları ve o zamana kadar işlenilen bilginin anlaşılıp anlaşılmadığını bilmek istemeleridir. Öğretmenler değerlendirme sayesinde bireyin öğrenimindeki belirli güçlülükleri ve zayıflıkları teşhis edecek ve bu noktalarda öğrencileri desteklemeye yardımcı olacaklardır.
- Öğrenci performansını değerlendirmenin üçüncü nedeni ise öğrenme ve öğretiminin birçok alanında pozitif etkilerinin olmasıdır. Değerlendirme öğrencileri; neyin öğrenilmesi gerektiği hakkında karar verebilme konusunda yönlendirir, motivasyonlarını ve yeteneklerini algılama becerilerini etkiler, görüşlerini, yaklaşımlarını, kişisel çalışmalarını ayarlama becerileri kazandırır, öğrenmeyi pekiştirir ve kalıcı öğrenme stratejilerinin ve yeteneklerinin gelişimini etkiler.