BİLFEN
YAYINCILIK

KURUMSAL SINAV KATALOĞU

2023-2024

ORTAOKUL

ORTAOKUL KURUMSAL DENEME SINAV TARİHLERİ

5, 6, 7 ve 8. Sınıflar

SINAVLAR	UYGULAMA TARİHİ
1. Deneme Sınavı	20 Ekim 2023 Cuma
2. Deneme Sınavı	5 Aralık 2023 Salı
3. Deneme Sınavı	16 Ocak 2024 Salı
1. Dönem Kontrol Sınavı	7 Şubat 2024 Çarşamba
4. Deneme Sınavı	12 Mart 2024 Salı
5. Deneme Sınavı	25 Nisan 2024 Perşembe
6. Deneme Sınavı	24 Mayıs 2024 Cuma
7. Deneme Sınavı (8. sınıflar için)	28 Mayıs 2024 Salı

ORTAOKUL KURUMSAL DENEME SORU SAYILARI

5 ve 6. Sınıflar

DERSLER	5. SINIF	6. SINIF
TÜRKÇE	15	15
SOSYAL BİLGİLER	10	10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10	10
İNGİLİZCE	10	10
MATEMATİK	15	15
FEN BİLİMLERİ	15	15
SINAV SÜRESİ	130 dk.	130 dk.

7 ve 8. Sınıflar

SÖZEL BÖLÜM	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	15	20
SOSYAL BİLGİLER / T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10	10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10	10
İNGİLİZCE	10	10
SINAV SÜRESİ	70 dk.	75 dk.

SAYISAL BÖLÜM	7. SINIF	8. SINIF
MATEMATİK	15	20
FEN BİLİMLERİ	15	20
SINAV SÜRESİ	60 dk.	80 dk.

TÜRKÇE

Kontrol Sınavı

5. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Gerçek, Mecaz Anlam ve Terim Anlamlı Sözcükler	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükte Çok Anlamlılık	●	●	●	●	●	●	●
Deyimler ve Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri		●	●	●	●	●	●
Söz Sanatları		●	●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri		●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Yakın Anlamlı / Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam İlişkileri		●	●	●	●	●	●
Öznel / Nesnel Cümleler		●	●	●	●	●	●
Atasözleri		●	●	●	●	●	●
Cümle Oluşturma - Tamamlama	●	●	●	●	●	●	●
Cümlenin İfade Ettiği Anlamlar		●	●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●	●
Görsel, Grafik ve Tablo Okuma	●	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme			●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●	●
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●	●
Metin Türleri		●	●	●	●	●	●
Yazım Kuralları		●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri		●	●	●	●	●	●
Kök Çeşitleri			●	●	●	●	●
Kök ve Yapım Ekleri				●	●	●	●
Ses Olayları					●	●	●

TÜRKÇE

Kontrol Sınavı

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükte Çok Anlamlılık	●	●	●	●	●	●	●
Deyimler ve Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Yakın Anlamlı ve Anlamca Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Öznel/Nesnel Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●
Atasözleri	●	●	●	●	●	●	●
Cümle Oluşturma	●	●	●	●	●	●	●
Cümlenin İfade Ettiği Anlamlar	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●	●
Görsel, Grafik ve Tablo Okuma	●	●	●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●	●
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme		●	●	●	●	●	●
Metin Türleri		●	●	●	●	●	●
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●	●
Şiir Bilgisi (Ahenk Unsurları)			●	●	●	●	●
Çekim Ekleri		●	●	●	●	●	●
İsimler			●	●	●	●	●
Sıfatlar			●	●	●	●	●
Sözcük Yapısı						●	●
Zamirler					●	●	●
Edat-Bağlaç-Ünlem						●	●

TÜRKÇE

Kontrol Sınavı

7. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükte Çok Anlamlılık	●	●	●	●	●	●	●
Deyimler / Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Yakın Anlamlı / Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Öznel / Nesnel Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●
Atasözleri	●	●	●	●	●	●	●
Cümle Oluşturma	●	●	●	●	●	●	●
Cümlenin İfade Ettiği Anlamlar	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	●	●	●	●	●	●	●
Görsel, Grafik ve Tablo Okuma	●	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme	●	●	●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●	●
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●	●
Anlatım Biçimleri					●	●	●
Düşünceyi Geliştirme Yolları					●	●	●
Metin Türleri		●	●	●	●	●	●
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●	●
Fiiller	●	●	●	●	●	●	●
İş, Oluş, Durum Fiilleri	●	●	●	●	●	●	●
Fiillerde Kip ve Kişi Ekleri		●	●	●	●	●	●
Haber ve Dilek Kipleri		●	●	●	●	●	●
Olumlu - Olumsuz Fiiller			●	●	●	●	●
Fiillerde Anlam Kayması			●	●	●	●	●
Ek Fiil					●	●	●
Zarflar					●	●	●
Fiil Yapısı						●	●
Anlama Dayalı Anlatım Bozuklukları							●

TÜRKÇE

Kontrol Sınavı

8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ							
	1	2	3	KS	4	5	6	7
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●	●	TAM LGS DENEMESİ
Sözcükte Çok Anlamlılık	●	●	●	●	●	●	●	
Deyimler / Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●	●	
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●	
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●	●	
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●	●	
Yakın Anlamlı / Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●	●	
Öznel / Nesnel Cümleler	●	●	●	●	●	●	●	
Cümlede Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●	
Atasözleri	●	●	●	●	●	●	●	
Cümle Oluşturma,Tamamlama ve Birleştirme	●	●	●	●	●	●	●	
Cümlenin İfade Ettiği Anlamlar	●	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Konu	●	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	●	●	●	●	●	●	●	
Görsel, Grafik ve Tablo Okuma	●	●	●	●	●	●	●	
Sözel Mantık ve Muhakeme	●	●	●	●	●	●	●	
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●	●	
Anlatım Biçimleri	●	●	●	●	●	●	●	
Düşünceyi Geliştirme Yolları	●	●	●	●	●	●	●	
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●	●	
Metin Türleri	●	●	●	●	●	●	●	
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●	●	
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●	●	
Fiilimsiler	●	●	●	●	●	●	●	
Cümlenin Ögeleri (Temel Ögeler)		●	●	●	●	●	●	
Cümlenin Ögeleri (Yardımcı Ögeler)			●	●	●	●	●	
Fiilde Çatı					●	●	●	
Cümle Türleri						●	●	
Anlatım Bozuklukları								

BİLFEN YAYINCILIK

MATEMATİK

Kontrol Sınavı

5. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Doğal Sayılar (M.5.1.1.1-2-3)	●	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla İşlemler (M.5.1.2.1-2-3-4-5-6)	●	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla İşlemler (M.5.1.2.7-8-9-10-11-12)		●	●	●	●	●	●
Kesirler (M.5.1.3.1-2-3)		●	●	●	●	●	●
Kesirler (M.5.1.3.4-5-6)			●	●	●	●	●
Kesirlerle İşlemler (M.5.1.4.1-2)			●	●	●	●	●
Ondalık Gösterim (M.5.1.5.1-2-3-4-5)				●	●	●	●
Ondalık Gösterim (M.5.1.5.6)					●	●	●
Yüzdeler (M.5.1.6.1-2-3-4)					●	●	●
Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler (M.5.2.1.1-2-3-4-5-6)						●	●
Üçgen ve Dörtgenler (M.5.2.2.1-2-3-4)						●	●
Veri Toplama ve Değerlendirme (M.5.3.1-2-3)							●
Uzunluk ve Zaman Ölçme (M.5.2.3.1-2-3)							●

MATEMATİK

Kontrol Sınavı

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Doğal Sayılarla İşlemler (M.6.1.1.1-2-3-4)	●	●	●	●	●	●	●
Çarpanlar ve Katlar (M.6.1.2.1-2)	●	●	●	●	●	●	●
Çarpanlar ve Katlar (M.6.1.2.3-4-5)		●	●	●	●	●	●
Kümeler (M.6.1.3.1)		●	●	●	●	●	●
Tam Sayılar (M.6.1.4.1)		●	●	●	●	●	●
Tam Sayılar (M.6.1.4.2-3)			●	●	●	●	●
Kesirlerle İşlemler (M.6.1.5.1-2-3-4-5-6-7-8)			●	●	●	●	●
Ondalık Gösterim (M.6.1.6.1-2-3-4-5-6)				●	●	●	●
Ondalık Gösterim (M.6.1.6.7-8)					●	●	●
Oran (M.6.1.7.1-2-3)					●	●	●
Cebirsel İfadeler (M.6.2.1.1-2)					●	●	●
Cebirsel İfadeler (M.6.2.1.3)						●	●
Veri Toplama ve Değerlendirme (M.6.4.1.1-2)						●	●
Veri Analizi (M.6.4.2.1-2-3)						●	●
Açılar (M.6.3.1.1-2-3)						●	●
Alan Ölçme (M.6.3.2.1-2-3)						●	●
Alan Ölçme (M.6.3.2.4-5)							●
Çember (M.6.3.3.1-2-3)							●

MATEMATİK

Kontrol Sınavı

7. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Tam Sayılarla İşlemler (M.7.1.1.1-2-3-4)	●	●	●	●	●	●	●
Tam Sayılarla İşlemler (M.7.1.1.5)		●	●	●	●	●	●
Rasyonel Sayılar (M.7.1.2.1-2-3-4)		●	●	●	●	●	●
Rasyonel Sayılarla İşlemler (M.7.1.3.1-2)		●	●	●	●	●	●
Rasyonel Sayılarla İşlemler (M.7.1.3.3-4-5)			●	●	●	●	●
Cebirsel İfadeler (M.7.2.1.1-2-3)			●	●	●	●	●
Eşitlik ve Denklem (M.7.2.2.1-2-3)				●	●	●	●
Eşitlik ve Denklem (M.7.2.2.4)					●	●	●
Oran ve Orantı (M.7.1.4.1-2-3-4-5)					●	●	●
Oran ve Orantı (M.7.1.4.6-7)						●	●
Yüzdeler (M.7.1.5.1-2-3-4)						●	●
Doğrular ve Açılar (M.7.3.1.1-2)						●	●
Çokgenler (M.7.3.2.1-2)						●	●
Çokgenler (M.7.3.2.3-4-5)							●
Çember ve Daire (M.7.3.3.1-2-3)							●

MATEMATİK

Kontrol Sınavı

8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ							
	1	2	3	KS	4	5	6	7
Çarpanlar ve Katlar (M.8.1.1.1-2-3)	●	●	●	●	●	●	●	TAM LGS DENEMESİ
Üslü İfadeler (M.8.1.2.1-2-3-4-5)	●	●	●	●	●	●	●	
Kareköklü İfadeler (M.8.1.3.1-2-3-4-5-6-7-8)		●	●	●	●	●	●	
Veri Analizi (M.8.4.1.1-2)			●	●	●	●	●	
Basit Olayların Olma Olasılığı (M.8.5.1.1-2-3-4-5)			●	●	●	●	●	
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler (M.8.2.1.1)			●	●	●	●	●	
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler (M.8.2.1.2-3-4)				●	●	●	●	
Doğrusal Denklemler (M.8.2.2.1-2-3-4-5)					●	●	●	
Doğrusal Denklemler (M.8.2.2.6)						●	●	
Eşitsizlikler (M.8.2.3.1-2-3)						●	●	
Üçgenler (M.8.3.1.1-2-3-4)						●	●	
Üçgenler (M.8.3.1.5)							●	
Eşlik ve Benzerlik (M.8.3.3.1-2)							●	
Dönüşüm Geometrisi (M.8.3.2.1)							●	

FEN BİLİMLERİ

Kontrol Sınavı

5. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Güneş'in Yapısı ve Özellikleri (F.5.1.1.1-2)	●	●	●	●	●	●	●
Ay'ın Yapısı ve Özellikleri (F.5.1.2.1-2)	●	●	●	●	●	●	●
Ay'ın Hareketleri ve Evreleri (F.5.1.3.1-2)	●	●	●	●	●	●	●
Güneş, Dünya ve Ay (F.5.1.4.1)		●	●	●	●	●	●
Canlıları Tanıyalım (F.5.2.1.1)		●	●	●	●	●	●
Kuvvetin Ölçülmesi (F.5.3.1.1-2)		●	●	●	●	●	●
Sürtünme Kuvveti (F.5.3.2.1-2-3)			●	●	●	●	●
Maddenin Hâl Değişimi (F.5.4.1.1)			●	●	●	●	●
Maddenin Ayırt Edici Özellikleri (F.5.4.2.1)				●	●	●	●
Isı ve Sıcaklık (F.5.4.3.1-2)				●	●	●	●
Isı Maddeleri Etkiler (F.5.4.4.1)				●	●	●	●
Isı Maddeleri Etkiler (F.5.4.4.2)					●	●	●
Işığın Yayılması (F.5.5.1.1)					●	●	●
Işığın Yansıması (F.5.5.2.1-2)					●	●	●
Işığın Maddeyle Karşılaşması (F.5.5.3.1)						●	●
Tam Gölge (F.5.5.4.1-2)						●	●
Biyoçeşitlilik (F.5.6.1.1-2)						●	●
İnsan ve Çevre İlişkisi (F.5.6.2.1-2)						●	●
İnsan ve Çevre İlişkisi (F.5.6.2.3-4)							●
Yıkıcı Doğa Olayları (F.5.6.3.1-2)							●
Yıkıcı Doğa Olayları (F.5.6.3.1-2)							●
Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları (F.5.7.1.1)							●

FEN BİLİMLERİ

Kontrol Sınavı

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Güneş Sistemi (F.6.1.1-2)	●	●	●	●	●	●	●
Güneş ve Ay Tutulmaları (F.6.1.2.1-2-3)	●	●	●	●	●	●	●
Destek ve Hareket Sistemi (F.6.2.1.1)	●	●	●	●	●	●	●
Sindirim Sistemi (F.6 .2.2.1-2-3)		●	●	●	●	●	●
Dolaşım Sistemi (F.6.2.3.1-2-3-4-5)		●	●	●	●	●	●
Solunum Sistemi (F.6.2.4.1)			●	●	●	●	●
Boşaltım Sistemi (F.6.2.5.1)			●	●	●	●	●
Bileşke Kuvvet (F.6.3.1.1-2-3)			●	●	●	●	●
Sabit Süratli Hareket (F.6.3.2.1-2)			●	●	●	●	●
Maddenin Tanecikli Yapısı (F.6.4.1.1-2)				●	●	●	●
Yoğunluk (F.6.4.2.1-2-3-4)				●	●	●	●
Madde ve Isı (F.6.4.3.1-2-3-4)					●	●	●
Yakıtlar (F.6.4.4.1-2-3)					●	●	●
Sesin Yayılması (F.6.5.1.1)					●	●	●
Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması (F.6.5.2.1-2)						●	●
Sesin Sürati (F.6.5.3.1)						●	●
Sesin Madde İle Etkileşmesi (F.6.5.4.1-2-3-4-5)						●	●
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler (F.6.6.1.1-2)						●	●
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler (F.6.6.1.3-4-5)							●
Duyu Organları (F.6.6.2.1-2-3-4)							●
Sistemlerin Sağlığı (F.6.6.3.1-2)							●
İletken ve Yalıtkan Maddeler (F.6.7.1.1-2)							●

FEN BİLİMLERİ

Kontrol Sınavı

7. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Uzay Araştırmaları (F.7.1.1.1-2-3-4-5-6)	●	●	●	●	●	●	●
Güneş Sistemi ve Ötesi: Gök Cisimleri (F.7.1.2.1-2-3-4)	●	●	●	●	●	●	●
Hücre (F.7.2.1.1)	●	●	●	●	●	●	●
Hücre (F.7.2.1.2-3)		●	●	●	●	●	●
Mitoz (F.7.2.2.1-2)		●	●	●	●	●	●
Mayoz (F.7.2.3.1-2-3)		●	●	●	●	●	●
Kütle ve Ağırlık İlişkisi (F.7.3.1.1-2-3)		●	●	●	●	●	●
Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi (F.7.3.2.1)			●	●	●	●	●
Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi (F.7.3.2.2)			●	●	●	●	●
Enerji Dönüşümleri (F.7.3.3.1-2-3)			●	●	●	●	●
Maddenin Tanecikli Yapısı (F.7.4.1.1-2)			●	●	●	●	●
Maddenin Tanecikli Yapısı (F.7.4.1.3-4)				●	●	●	●
Saf Maddeler (F.7.4.2.1-2-3)				●	●	●	●
Karışımlar (F.7.4.3.1-2)				●	●	●	●
Karışımlar (F.7.4.3.3)					●	●	●
Karışımların Ayrılması (F.7.4.4.1)					●	●	●
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm (F.7.4.5.1-2-3-4-5)					●	●	●
Işığın Soğurulması (F.7.5.1.1-2-3-4-5)						●	●
Aynalar (F.7.5.2.1-2)						●	●
Işığın Kırılması (F.7.5.3.1)						●	●
Mercekler (F.7.5.3.2-3)						●	●
Mercekler (F.7.5.3.4-5)							●
İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme (F.7.6.1.1-2-3)							●
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme (F.7.6.2.1)							●

FEN BİLİMLERİ

Kontrol Sınavı

8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ							
	1	2	3	KS	4	5	6	7
Mevsimlerin Oluşumu (F.8.1.1.1)	●	●	●	●	●	●	●	TAM LGS DENEMESİ
İklim ve Hava Hareketleri (F.8.1.2.1-2)	●	●	●	●	●	●	●	
DNA ve Genetik Kod (F.8.2.1.1-2-3)	●	●	●	●	●	●	●	
Kalıtım (F.8.2.2.1-2-3)		●	●	●	●	●	●	
Mutasyon ve Modifikasyon (F.8.2.3.1-2-3)		●	●	●	●	●	●	
Adaptasyon (F.8.2.4.1)		●	●	●	●	●	●	
Biyoteknoloji (F.8.2.5.1-2-3)		●	●	●	●	●	●	
Basınç (F.8.3.1.1-2-3)			●	●	●	●	●	
Periyodik Sistem (F.8.4.1.1-2)			●	●	●	●	●	
Fiziksel ve Kimyasal Değişimler (F.8.4.2.1)			●	●	●	●	●	
Kimyasal Tepkimeler (F.8.4.3.1-2-3-4-5-6-7)				●	●	●	●	
Asitler ve Bazlar (F.8.4.4.1-2-3-4-5-6-7)				●	●	●	●	
Maddenin Isı İle Etkileşimi (F.8.4.5.1-2-3-4)					●	●	●	
Türkiye'de Kimya Endüstrisi (F.8.4.6.1-2)					●	●	●	
Basit Makineler (F.8.5.1.1-2)					●	●	●	
Besin Zinciri ve Enerji Akışı (F.8.6.1.1)						●	●	
Enerji Dönüşümleri (F.8.6.2.1-2)						●	●	
Enerji Dönüşümleri (F.8.6.2.3)						●	●	
Madde Döngüleri (F.8.6.3.1-2)						●	●	
Çevre Sorunları (F.8.6.3.3)						●	●	
Sürdürülebilir Kalkınma (F.8.6.4.1-2-3)							●	
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme (F.8.7.1.1-2-3)							●	
Elektrik Yüklü Cisimler (F.8.7.2.1-2)							●	

SOSYAL BİLGİLER

Kontrol Sınavı

5. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Sosyal Bilgiler Dersinden Öğrendiklerimiz (SB.5.1.1)	●	●	●	●	●	●	●
Yeni Okulum (SB.5.1.2)	●	●	●	●	●	●	●
Hak ve Sorumluluklarımız (SB.5.1.3)	●	●	●	●	●	●	●
Çocuk Hakları (SB.5.1.4)	●	●	●	●	●	●	●
Uygarlıkları Öğreniyorum (SB.5.2.1)	●	●	●	●	●	●	●
Çevremizdeki Güzellikler (SB.5.2.2)		●	●	●	●	●	●
Kültürel Zenginliğimiz (SB.5.2.3)		●	●	●	●	●	●
Kültürümüzü Tanıyalım (SB.5.2.4)		●	●	●	●	●	●
Geçmişten Günümüze Kültürümüz (SB.5.2.5)			●	●	●	●	●
Yeryüzü Şekilleri (SB.5.3.1)			●	●	●	●	●
İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi (SB.5.3.2)			●	●	●	●	●
Nüfus ve Yerleşme (SB.5.3.3)			●	●	●	●	●
Afetler ve Çevre Sorunları (SB.5.3.4)				●	●	●	●
Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi (SB.5.3.5)				●	●	●	●
Teknoloji ve Toplum (SB.5.4.1)				●	●	●	●
Doğru ve Güvenilir Bilgi (SB.5.4.2)				●	●	●	●
Sanal Ortamda Güvenlik (SB.5.4.3)					●	●	●
Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri (SB.5.4.4)					●	●	●
Bilimsel Etik (SB.5.4.5)					●	●	●
Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler (SB.5.5.1)						●	●
Ekonomik Faaliyetler Meslekleri Etkiler (SB.5.5.2)						●	●
Ekonomi ve Sosyal Hayat (SB.5.5.3)						●	●
Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ağı (SB.5.5.4)						●	●
Yeni Fikirler Geliştirelim (SB.5.5.5)						●	●
Bilinçli Tüketici (SB.5.5.6)						●	●
Halka Hizmet Veren Kurumlar (SB.5.6.1)							●
Yaşadığım Yerin Yönetimi (SB.5.6.2)							●
Temel Haklarımızı Öğrenelim (SB.5.6.3)							●

SOSYAL BİLGİLER

Kontrol Sınavı

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Değişen Rollerim (SB.6.1.1)	●	●	●	●	●	●	●
Kültürümüzle Yaşıyor ve Gelişiyoruz (SB.6.1.2)	●	●	●	●	●	●	●
Ön Yargıları Kırıyorum (SB.6.1.3)	●	●	●	●	●	●	●
Birlikte Daha Güçlüyüz (SB.6.1.4)	●	●	●	●	●	●	●
Sorunlarımın Çözümünü Biliyorum (SB.6.1.5)	●	●	●	●	●	●	●
Destan ve Yazıtlarda Türkler (SB.6.2.1)	●	●	●	●	●	●	●
İslamiyet'in Doğuşu ve Değişim (SB.6.2.2)		●	●	●	●	●	●
İslamiyet ve Türkler (SB.6.2.3)		●	●	●	●	●	●
Yeni Yurt Anadolu (SB.6.2.4)			●	●	●	●	●
Medeniyete Yön Veren Yollar (SB.6.2.5)			●	●	●	●	●
Dünyanın Neresindeyim? (SB.6.3.1)			●	●	●	●	●
Ülkemin Güzellikleri Haritada (SB.6.3.2)			●	●	●	●	●
Ülkemin Zenginlikleri Haritada (SB.6.3.3)				●	●	●	●
Çevremizde Kimler Yaşıyor? (SB.6.3.4)				●	●	●	●
Sosyal Bilimler ve Toplum (SB.6.4.1)				●	●	●	●
Hayalimdeki Gelecek (SB.6.4.2)				●	●	●	●
Araştırma Yapıyorum (SB.6.4.3)				●	●	●	●
Emek Bir Hazinedir (SB.6.4.4)					●	●	●
Kaynaklarımız Kazanca Dönüşüyor (SB.6.5.1)					●	●	●
Dünyamıza Sahip Çıkalım (SB.6.5.2)					●	●	●
Bir Projem Var (SB.6.5.3)					●	●	●
Vergilerimizle Aydınlık Yarınlara (SB.6.5.4)						●	●
Nitelikli İnsan, Güçlü Türkiye (SB.6.5.5)						●	●
Mesleğimi Seçiyorum (SB.6.5.6)						●	●
Nasıl Bir Yönetim? (SB.6.6.1)						●	●
Üç Kuvvet (SB.6.6.2)						●	●
Yöneticilerimiz ve Biz (SB.6.6.3)							●
Hayatın İçinde Demokrasi (SB.6.6.4)							●

SOSYAL BİLGİLER

Kontrol Sınavı

7. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
İnsandan İnsana Giden Yol (SB.7.1.1)	●	●	●	●	●	●	●
İletişimin Gücü (SB.7.1.2)	●	●	●	●	●	●	●
Hızlı İletişim Güçlü Toplum (SB.7.1.3)	●	●	●	●	●	●	●
İletişim Özgürlüğü (SB.7.1.4)	●	●	●	●	●	●	●
Beylikten Cihan Devletine (SB.7.2.1)		●	●	●	●	●	●
İnsanı Yaşat Ki Devlet Yaşasın (SB.7.2.2)		●	●	●	●	●	●
Avrupa'da Uyanış (SB.7.2.3)		●	●	●	●	●	●
Değişen Dünyada Değişen Osmanlı (SB.7.2.4)			●	●	●	●	●
Osmanlı'dan Kalan Mirasımız (SB.7.2.5)			●	●	●	●	●
Nereye Yerleşelim (SB.7.3.1)				●	●	●	●
Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz (SB.7.3.2)				●	●	●	●
Doğduğun Yer Mi, Doyduğun Yer Mi? (SB.7.3.3)				●	●	●	●
Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğüm Var (SB.7.3.4)				●	●	●	●
Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere (SB.7.4.1)					●	●	●
Bilimin Öncüleri (SB.7.4.2)					●	●	●
Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır (SB.7.4.3)					●	●	●
Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı (SB.7.4.4)						●	●
Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz (SB.7.5.1)						●	●
Üretim Teknolojisi Hayatımızı Etkiliyor (SB.7.5.2)						●	●
Vakıf Demek, Medeniyet Demek (SB.7.5.3)						●	●
İşinin Ehli İnsan Yetiştirmek (SB.7.5.4)						●	●
Geleceğin Senin Ellerinde (SB.7.5.5)						●	●
Dijital Teknoloji Çağındayız (SB.7.5.6)						●	●
Demokrasi Serüveni (SB.7.6.1)							●
Atatürk'ten Milletimize Armağan (SB.7.6.2)							●
Cumhuriyetimi Seviyorum (SB.7.6.3)							●
Hâkimiyet Milletindir! (SB.7.6.4.)							●

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Kontrol Sınavı

8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ							
	1	2	3	KS	4	5	6	7
Uyanan Avrupa ve Sarsılan Osmanlı (İTA.8.1.1)	●	●	●	●	●	●	●	TAM LGS DENEMESİ
Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa (İTA.8.1.2)	●	●	●	●	●	●	●	
Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur (İTA.8.1.3)	●	●	●	●	●	●	●	
Adım Adım Liderliğe (İTA.8.1.4)	●	●	●	●	●	●	●	
I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler (İTA.8.2.1)	●	●	●	●	●	●	●	
Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı (İTA.8.2.2)	●	●	●	●	●	●	●	
İşgal Yıllarında Anadolu (İTA.8.2.3)		●	●	●	●	●	●	
Cemiyetler ve Kuvayımilliye (İTA.8.2.4)		●	●	●	●	●	●	
İstiklal Yolculuğu (İTA.8.2.5)		●	●	●	●	●	●	
Bir Milletin Yemini: Misakımillî (İTA.8.2.6)		●	●	●	●	●	●	
Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar (İTA.8.2.7)			●	●	●	●	●	
Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması (İTA.8.2.8)			●	●	●	●	●	
Doğu ve Güney Cepheleri (İTA.8.3.1)			●	●	●	●	●	
Batı Cephesi (İTA.8.3.2)			●	●	●	●	●	
Maarif Kongresi (İTA.8.3.3)			●	●	●	●	●	
Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekâlif-İ Milliye (İTA.8.3.4)				●	●	●	●	
Direnişten Dirilişe: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a (İTA.8.3.5)				●	●	●	●	
Türkiye'nin Tapu Senedi: Lozan Antlaşması (İTA.8.3.6)				●	●	●	●	
Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Millî Mücadele (İTA.8.3.7)					●	●	●	
Atatürk İlkeleri (İTA.8.4.1)					●	●	●	
Siyasi Alandaki Gelişmeler (İTA.8.4.2)					●	●	●	
Hukuk Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.3)					●	●	●	
Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.4)						●	●	
Toplumsal Alandaki Gelişmeler (İTA.8.4.5)						●	●	
Ekonomi Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.6)						●	●	
Sağlık Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.7)						●	●	
İlelebet Cumhuriyet (İTA.8.4.8)						●	●	
Atatürk İlke ve İnkılaplarının Temel Esasları (İTA.8.4.9)						●	●	
Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar (İTA.8.5.1)						●	●	
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi (İTA.8.5.2)						●	●	
Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler (İTA.8.5.3)							●	
Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri (İTA.8.6.1)							●	
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası Gelişmeleri (İTA.8.6.2)							●	
Hatay Türkiye'ye Katılıyor (İTA.8.6.3)							●	

BİLFEN YAYINCILIK

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Kontrol Sınavı

5. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	●	●	●	●	●	●	●
5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	●	●	●	●	●	●	●
5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	●	●	●	●	●	●	●
5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	●	●	●	●	●	●	●
5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	●	●	●	●	●	●	●
5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	●	●	●	●	●	●	●
5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		●	●	●	●	●	●
5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		●	●	●	●	●	●
5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		●	●	●	●	●	●
5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		●	●	●	●	●	●
5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.			●	●	●	●	●
5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.			●	●	●	●	●
5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.			●	●	●	●	●
5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.			●	●	●	●	●
5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.			●	●	●	●	●
5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				●	●	●	●
5.3.4. Sofra adabına riayet eder.					●	●	●
5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.					●	●	●
5.3.6. Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.					●	●	●
5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.					●	●	●
5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.					●	●	●
5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.						●	●
5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.						●	●
5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler.						●	●
5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.							●
5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir.							●
5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler verir.							●

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Kontrol Sınavı

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	●	●	●	●	●	●	●
6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	●	●	●	●	●	●	●
6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	●	●	●	●	●	●	●
6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	●	●	●	●	●	●	●
6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	●	●	●	●	●	●	●
6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	●	●	●	●	●	●	●
6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		●	●	●	●	●	●
6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		●	●	●	●	●	●
6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		●	●	●	●	●	●
6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.		●	●	●	●	●	●
6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.			●	●	●	●	●
6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			●	●	●	●	●
6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.			●	●	●	●	●
6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				●	●	●	●
6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.					●	●	●
6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.					●	●	●
6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.					●	●	●
6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.					●	●	●
6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemi'ni değerlendirir.					●	●	●
6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.						●	●
6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemi'ni değerlendirir.						●	●
6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.						●	●
6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.							●
6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.							●

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Kontrol Sınavı

7. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	●	●	●	●	●	●	●
7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	●	●	●	●	●	●	●
7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	●	●	●	●	●	●	●
7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	●	●	●	●	●	●	●
7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	●	●	●	●	●	●	●
7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.		●	●	●	●	●	●
7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.		●	●	●	●	●	●
7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		●	●	●	●	●	●
7.2.2. Haccın yapılışını özetler.		●	●	●	●	●	●
7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.			●	●	●	●	●
7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.			●	●	●	●	●
7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.			●	●	●	●	●
7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.			●	●	●	●	●
7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar			●	●	●	●	●
7.3.2. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.					●	●	●
7.3.3. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.					●	●	●
7.3.4. Felak suresini okur, anlamını söyler.					●	●	●
7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.					●	●	●
7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						●	●
7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.						●	●
7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.						●	●
7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.							●
7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.							●

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Kontrol Sınavı

8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ							
	1	2	3	KS	4	5	6	7
8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	●	●	●	●	●	●	●	TAM LGS DENEMESİ
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	●	●	●	●	●	●	●	
8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	●	●	●	●	●	●	●	
8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	●	●	●	●	●	●	●	
8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	●	●	●	●	●	●	●	
8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.		●	●	●	●	●	●	
8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		●	●	●	●	●	●	
8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		●	●	●	●	●	●	
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.			●	●	●	●	●	
8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.			●	●	●	●	●	
8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.			●	●	●	●	●	
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.			●	●	●	●	●	
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				●	●	●	●	
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.					●	●	●	
8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.					●	●	●	
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.					●	●	●	
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.					●	●	●	
8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.					●	●	●	
8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.						●	●	
8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.						●	●	
8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.						●	●	
8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.						●	●	
8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.						●	●	
8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.						●	●	
8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.							●	
8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.							●	
8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.								
8.5.4. Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.								

İNGİLİZCE

Kontrol Sınavı

5. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
-Expressing likes and dislikes (unit 1)	●	●	●	●	●	●	●
-Greeting and meeting people	●	●	●	●	●	●	●
-Making simple inquiries	●	●	●	●	●	●	●
-Asking for and giving directions (making simple inquiries) (unit 2)		●	●	●	●	●	●
-Talking about the locations of things and people		●	●	●	●	●	●
-Describing what people do regularly (unit 3)		●	●	●	●	●	●
-Expressing ability and inability		●	●	●	●	●	●
-Expressing likes and dislikes		●	●	●	●	●	●
-Talking about daily routines (unit 4)			●	●	●	●	●
-Telling the time and numbers			●	●	●	●	●
-Naming illnesses, expressing needs and feelings (unit 5)				●	●	●	●
-Making simple suggestions				●	●	●	●
-Describing movie types and characters (unit 6)					●	●	●
-Stating personal opinions					●	●	●
-Expressing likes and dislikes-making simple inquiries					●	●	●
-Telling the time					●	●	●
-Asking for permission (unit 7)						●	●
-Expressing obligation						●	●
-Telling the days and dates							●
-Making simple inquiries (unit 8)							●
-Making/accepting and refusing simple suggestions							●
-Asking for clarification							●

İNGİLİZCE

Kontrol Sınavı

6. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
-Describing what people do regularly (making simple inquiries) (unit 1)	●	●	●	●	●	●	●
-Telling the time and dates	●	●	●	●	●	●	●
-Accepting and refusing (unit 2)		●	●	●	●	●	●
-Describing what people do regularly		●	●	●	●	●	●
-Expressing likes and dislikes		●	●	●	●	●	●
-Describing places (making simple comparisons) (unit 3)		●	●	●	●	●	●
-Describing what people are doing now		●	●	●	●	●	●
-Describing the weather (unit 4)			●	●	●	●	●
-Making simple inquiries			●	●	●	●	●
-Expressing emotions			●	●	●	●	●
-Describing places (unit 5)				●	●	●	●
-Expressing feelings				●	●	●	●
-Expressing likes and dislikes				●	●	●	●
-Stating personal opinions				●	●	●	●
-Talking about occupations (unit 6)					●	●	●
-Asking personal questions					●	●	●
-Telling the time, days and dates					●	●	●
-Talking about past events (making simple inquiries) (unit 7)						●	●
-Talking about locations of things and people (unit 8)							●
-Talking about past events							●

İNGİLİZCE

Kontrol Sınavı

7. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
-Describing characters/people (making simple inquiries) (unit 1)	●	●	●	●	●	●	●
-Making simple comparisons (giving explanations/reasons)	●	●	●	●	●	●	●
-Talking about routines and daily activities (unit 2)		●	●	●	●	●	●
-Describing what people do regularly		●	●	●	●	●	●
-Talking about past events (making simple inquiries) (unit 3)		●	●	●	●	●	●
-Telling the time, days and dates		●	●	●	●	●	●
-Describing the frequency of actions (unit 4)			●	●	●	●	●
-Making simple suggestions / inquiries			●	●	●	●	●
-Talking about past events (giving explanations and reasons)			●	●	●	●	●
-Describing what people do regularly (unit 5)				●	●	●	●
-Expressing preferences				●	●	●	●
-Stating personal opinions				●	●	●	●
-Talking about past events				●	●	●	●
-Making simple suggestions (accepting and refusing) (unit 6)					●	●	●
-Making arrangements and sequencing the actions					●	●	●
-Expressing needs and quantity					●	●	●
-Making predictions (unit 7)						●	●
-Giving explanations and reasons (unit 8)							●

İNGİLİZCE

Kontrol Sınavı

8. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ							
	1	2	3	KS	4	5	6	7
-Accepting and refusing (unit 1)	●	●	●	●	●	●	●	TAM LGS DENEMESİ
-Apologizing (giving explanations and reasons)	●	●	●	●	●	●	●	
-Making simple inquiries	●	●	●	●	●	●	●	
-Expressing likes and dislikes (unit 2)		●	●	●	●	●	●	
-Expressing preferences		●	●	●	●	●	●	
-Stating personal opinions (making simple inquiries)		●	●	●	●	●	●	
-Describing simple processes (unit 3)		●	●	●	●	●	●	
-Expressing preferences		●	●	●	●	●	●	
-Making simple inquiries		●	●	●	●	●	●	
-Following phone conversations (unit 4)			●	●	●	●	●	
-Stating decisions taken at the time of speaking			●	●	●	●	●	
-Accepting and refusing (unit 5)				●	●	●	●	
-Making excuses				●	●	●	●	
-Expressing preferences (unit 6)					●	●	●	
-Giving explanations and reasons						●	●	
-Making comparisons						●	●	
-Describing places (unit 7)						●	●	
-Expressing preferences						●	●	
-Giving explanations and reasons						●	●	
-Making comparisons						●	●	
-Talking about experiences							●	
-Expressing likes and dislikes (unit 8)							●	
-Expressing obligation								
-Expressing responsibilities								

BİLFEN
YAYINCILIK

Neden Bilfen Yayıncılık Deneme Sınavları?

Değerli Öğretmenlerimiz,

Öğrencilerimizin 4+4+4 öğretim sistemindeki en kritik kademelerinden biri olan ortaokul kademesi, öğretimin devamının yapılacağı okul seçimi açısından oldukça önemlidir.

Öğrencilerin ileride yapacakları meslek seçimlerine bile etki eden lise öğretimine geçişin sağlandığı 8. sınıf ayrı bir önem taşımaktadır.

Başarıyı hedefleyen tüm öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap veren, başarıya giden yolda her kademede onlarla birlikte yürüyen Bilfen Yayın Grubu merkezî sınavlara hazırlık aşamasında da bu desteği sağlamak arzusundadır. Alanındaki uzmanlığını, yaptığı sınavlarla yıllardır ispatlayan Bilfen Yayın Grubu 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde de yeni sınav sistemine uygun olarak hazırlanmış deneme sınavlarını öğrencilere sunmaya hazırdır.

Ülkemizde ilk kez 2 Haziran 2018 tarihinde uygulanan merkezî sınav, öğrencileri bazı derslerde yeni tarz sorularla karşılaştırmıştır. İlk uygulandığı yıldan günümüze kadarki süreçte soru kalıplarında değişiklikler olmuştur. Uygulanan tüm LGS soruları incelendiğinde ulaşılan sonuçlar şöyledir:

- **Türkçe** dersinde soru dağılımı yapılırken ağırlık yine anlam bilgisi sorularına verilmiştir. Öğrencilerin okuduğunu anlama, yorumlama becerilerini ölçecek nitelikte sorular yer almıştır. Grafik ya da görsel okuma becerilerine yönelik soruların yanında "sözel mantık-akıl yürütme" soruları da sınavda belirleyici sorular olarak öğrencilerin karşısına çıkmıştır.
- **Matematik** dersinde zorluk olarak oldukça üst düzey sorulardan çok sayıda sorulmuştur. Birden fazla kazanımın birleştirildiği, okuma ve anlamaya dayalı sorulara yer verilmiştir.
- **Fen Bilimleri** dersindeki sorularda günlük yaşamdan örneklere daha fazla yer verilmiştir. Sorular yine okuduğunu anlamaya ve yorumlamaya dayalı olarak kurgulanmıştır.
- **T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük** dersi sorularında yer alan uzun paragraflar öğrencinin bilgi düzeyini, anlama ve yorumlama yeteneğini ölçecek şekilde olmuştur.
- **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** dersi sorularından bazılarında örnek olaylar verilip olayın yorumlanması, sonucun bilgiyle örtüştürülerek yanıta ulaşılması hedeflenmiştir. Anlama ve yorumlama sorularının ağırlığı her geçen yıl biraz daha artırılmıştır.
- **İngilizce** dersi sorularının tümünde İngilizce yönerge kullanılmış, sorular günlük yaşamdaki örnekler üzerinden kurgulanmıştır.

Yeni dönemdeki Kurumsal Deneme Sınavları tüm bu değişikliklere paralel olarak düzenlenmiştir.

Önceki yıllarda, Bilfen Yayın Grubu Kurumsal Deneme Sınavlarına katılan öğrenciler, merkezî sınavlarda da bu sınav sonuçlarına paralel sonuçlar elde etmiştir.

Kurumsal Deneme Sınavlarımızın tutarlılığı ve merkezî sınavlardaki sorularla yapılan soru isabetleri yıllardır devam etmiş ve Bilfen Yayın Grubu bu alandaki başarısını ispatlamıştır.

2023-2024 eğitim-öğretim döneminde başarıyı hedefleyen tüm öğrenciler için Kurumsal Deneme Sınavlarımızın tarihleri ve içerikleri belirlenmiştir.

Başarıya giden yol Bilfen Yayın Grubu Kurumsal Deneme Sınavlarından geçer.

Yeni eğitim-öğretim yılında tüm değerli öğretmenlerimize ve sevgili öğrencilerimize başarılar dileriz.

Bilfen Yayıncılık
Yayın Kurulu