BİLFEN
YAYINCILIK

KURUMSAL SINAV KATALOĞU

2023-2024

İLKOKUL

İLKOKUL KURUMSAL DENEME SINAV TARİHLERİ

2, 3 ve 4. Sınıflar

SINAVLAR	UYGULAMA TARİHİ
1. Deneme Sınavı	20 Ekim 2023 Cuma
2. Deneme Sınavı	5 Aralık 2023 Salı
3. Deneme Sınavı	16 Ocak 2024 Salı
1. Dönem Kontrol Sınavı	7 Şubat 2024 Çarşamba
4. Deneme Sınavı	12 Mart 2024 Salı
5. Deneme Sınavı	25 Nisan 2024 Perşembe
6. Deneme Sınavı	24 Mayıs 2024 Cuma

İLKOKUL KURUMSAL DENEME SORU SAYILARI

2, 3 ve 4. Sınıflar

SÖZEL BÖLÜM	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF
TÜRKÇE	15	15	15
MATEMATİK	15	15	15
FEN BİLİMLERİ	—	15	15
HAYAT BİLGİSİ	15	15	—
SOSYAL BİLGİLER	—	—	12
İNGİLİZCE	5	5	10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	—	—	8
SINAV SÜRESİ	60 dk.	80 dk.	90 dk.

TÜRKÇE

Kontrol Sınavı

2. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Harf	●	●	●	●	●	●	●
Hece	●	●	●	●	●	●	●
Sözcük	●	●	●	●	●	●	●
Sözlük Sırası	●	●	●	●	●	●	●
Kelimelerin Sözlük Anlamı	●	●	●	●	●	●	●
Okuduğunu Anlama ve Çıkarım Yapma	●	●	●	●	●	●	●
Cümle	●	●	●	●	●	●	●
5N1K	●	●	●	●	●	●	●
Zıt Anlamlı Kelimeler	●	●	●	●	●	●	●
Eş Anlamlı Kelimeler	●	●	●	●	●	●	●
Metnin Konusu		●	●	●	●	●	●
Olumlu ve Olumsuz Cümle		●	●	●	●	●	●
Nokta, Virgül, Soru İşareti, Ünlem		●	●	●	●	●	●
Soru Cümleleri		●	●	●	●	●	●
Ünlem Cümleleri		●	●	●	●	●	●
Konuya Uygun Görsel		●	●	●	●	●	●
Oluş Sırası			●	●	●	●	●
Büyük Harflerin Yazımı			●	●	●	●	●
Kesme İşareti			●	●	●	●	●
Yazımı Yanlış Kelimeler			●	●	●	●	●
Satır Sonuna Sığmayan Kelimeler				●	●	●	●
Kısa Çizgi				●	●	●	●
Konuşma Çizgisi					●	●	●
Şiirde Başlık					●	●	●
Görsel Okuma						●	●
Şiirin Bölümleri						●	●
Hikâye Unsurları						●	●
Semboller							●
Okuma Materyallerinin Bölümleri							●

TÜRKÇE

Kontrol Sınavı

3. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Harf - Hece - Sözcük	●	●	●	●	●	●	●
Sözlük Sırası	●	●	●	●	●	●	●
Kelimelerin Sözlük Anlamı	●	●	●	●	●	●	●
Atasözleri ve Deyimler	●	●	●	●	●	●	●
Eş Anlamlı ve Zıt Anlamlı Kelimeler	●	●	●	●	●	●	●
Eş Sesli Kelimeler	●	●	●	●	●	●	●
Cümle	●	●	●	●	●	●	●
Olumlu ve Olumsuz Cümle	●	●	●	●	●	●	●
Nokta, Virgül, Soru İşareti, Ünlem	●	●	●	●	●	●	●
5N1K		●	●	●	●	●	●
Soru Cümlesi		●	●	●	●	●	●
Okuduğunu Anlama ve Çıkarım Yapma		●	●	●	●	●	●
Özdeyişler		●	●	●	●	●	●
Ünlem Cümlesi			●	●	●	●	●
Oluş Sırası			●	●	●	●	●
Görsel Okuma			●	●	●	●	●
Yazılı Yönergeler			●	●	●	●	●
Konu - Ana Fikir			●	●	●	●	●
Büyük Harflerin Kullanım Alanları				●	●	●	●
Kesme İşareti				●	●	●	●
Kısa Çizgi					●	●	●
Satır Sonuna Sığmayan Kelimeler					●	●	●
İki Nokta					●	●	●
Tırnak İşareti					●	●	●
Konuşma Çizgisi						●	●
Duygusal ve Abartılı İfadeler						●	●
Gerçek ve Hayal Unsuru İfadeler						●	●
Metin Türleri						●	●
Şiirin Bölümleri						●	●
Ana Duygu						●	●
Hikâye Unsurları						●	●
Başlık							●
Metnin Bölümleri							●
Okuma Materyallerinin Bölümleri							●
Beden Dili							●
Mektup, Anı, Fabl							●
Ön Adlar							●

BİLFEN YAYINCILIK

TÜRKÇE

Kontrol Sınavı

4. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Harf, Hece ve Sözcük Bilgisi	●	●	●	●	●	●	●
Sözlük Sırası	●	●	●	●	●	●	●
Kelimelerin Sözlük Anlamı	●	●	●	●	●	●	●
Çok Anlamlılık	●	●	●	●	●	●	●
Deyimler, Atasözleri	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkisi	●	●	●	●	●	●	●
Gerçek ve Mecaz Anlamlı Kelimeler	●	●	●	●	●	●	●
Terim Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Cümle Bilgisi	●	●	●	●	●	●	●
Olumlu ve Olumsuz Cümle	●	●	●	●	●	●	●
5N1K	●	●	●	●	●	●	●
Özdeyişler	●	●	●	●	●	●	●
Okuduğunu Anlama ve Çıkarım Yapma	●	●	●	●	●	●	●
Nokta, Virgül, Soru İşareti, Ünlem	●	●	●	●	●	●	●
Soru ve Ünlem Cümleleri	●	●	●	●	●	●	●
Oluş Sırası	●	●	●	●	●	●	●
Büyük Harflerin Kullanım Alanları		●	●	●	●	●	●
Kesme İşareti, İki Nokta, Konuşma Çizgisi, Tırnak İşareti, Kısa Çizgi		●	●	●	●	●	●
Satır Sonuna Sığmayan Kelimeler		●	●	●	●	●	●
Ana Fikir - Konu - Başlık		●	●	●	●	●	●
Sayıların Yazımı		●	●	●	●	●	●
Gerçek ve Hayal Ürünü İfadeler		●	●	●	●	●	●
Görsel Okuma		●	●	●	●	●	●
Dilimizdeki Yabancı Kelimeler			●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri			●	●	●	●	●
Benzetme ve Karşılaştırma Cümleleri			●	●	●	●	●
Sebep Sonuç İfadeleri			●	●	●	●	●
Yazımı Karıştırılan Kelimelerin Yazımı			●	●	●	●	●
Yay Ayraç, Üç Nokta, Eğik Çizgi			●	●	●	●	●
Şiirin Bölümleri				●	●	●	●
Ana Duygu					●	●	●
Yönergeler					●	●	●
Metnin Bölümleri					●	●	●
Örneklendirme Cümleleri					●	●	●
Pekiştirme İfadeleri						●	●
Hikâye Unsurları						●	●
Kısaltmaların ve Eklerin Yazımı						●	●
İkilemeler							●
Karikatür, Afiş, Poster Yorumlama							●
Okuma Materyallerinin Bölümleri							●
Metni Tamamlama, Akışı Bozan Cümleler							●
Metin Türleri							●
Medya İşaretleri ve Görsel Okuma							●

MATEMATİK

Kontrol Sınavı

2. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Doğal Sayılar	●	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi (İlk Kazanım)	●	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi (İlk Dört Kazanım)		●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi (İlk İki Kazanım)		●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi			●	●	●	●	●
Sıvı Ölçme			●	●	●	●	●
Geometrik Cisimler ve Şekiller (İlk İki Kazanım)			●	●	●	●	●
Geometrik Cisimler ve Şekiller				●	●	●	●
Uzamsal İlişkiler				●	●	●	●
Geometrik Örüntüler					●	●	●
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi					●	●	●
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi						●	●
Kesirler						●	●
Zaman Ölçme (İlk Kazanım)						●	●
Zaman Ölçme							●
Paralarımız							●
Veri Toplama ve Değerlendirme							●
Uzunluk Ölçme (İlk Kazanım)							●

MATEMATİK

Kontrol Sınavı

3. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Doğal Sayılar	●	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi (İlk 2 Kazanım)	●	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi		●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi		●	●	●	●	●	●
Veri Toplama ve Değerlendirme (İlk Kazanım)		●	●	●	●	●	●
Veri Toplama ve Değerlendirme			●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi			●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi (İlk kazanım)			●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi				●	●	●	●
Kesirler					●	●	●
Zaman Ölçme (İlk Kazanım)					●	●	●
Zaman Ölçme						●	●
Paralarımız						●	●
Tartma						●	●
Geometrik Cisimler ve Şekiller						●	●
Geometrik Örüntüler							●
Geometride Temel Kavramlar							●
Uzamsal İlişkiler							●
Uzunluk Ölçme							●

MATEMATİK

Kontrol Sınavı

4. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Doğal Sayılar	●	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi (İlk Kazanım)	●	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi (İlk 2 Kazanım)	●	●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi		●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi		●	●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi			●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi (İlk 6 Kazanım)			●	●	●	●	●
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi				●	●	●	●
Kesirler				●	●	●	●
Kesirlerle İşlemler					●	●	●
Zaman Ölçme					●	●	●
Veri Toplama ve Değerlendirme (İlk 2 Kazanım)					●	●	●
Veri Toplama ve Değerlendirme						●	●
Geometrik Cisimler ve Şekiller						●	●
Geometride Temel Kavramlar						●	●
Uzamsal İlişkiler							●
Uzunluk Ölçme							●
Çevre Ölçme							●
Alan Ölçme							●

FEN BİLİMLERİ

Kontrol Sınavı

3. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Gezegenimizi Tanıyalım	●	●	●	●	●	●	●
Beş Duyumuz	●	●	●	●	●	●	●
Varlıkların Hareket Özellikleri (Hareket Kavramı)	●	●	●	●	●	●	●
Kuvveti Tanıyalım		●	●	●	●	●	●
Maddeyi Niteleyen Özellikler		●	●	●	●	●	●
Maddeyi Tanıyalım			●	●	●	●	●
Işığın Görmedeki Rolü			●	●	●	●	●
Işık Kaynakları				●	●	●	●
Çevremizdeki Işık ve Sesler					●	●	●
Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım						●	●
Yaşadığımız Çevreyi Tanıyalım						●	●
Doğal ve Yapay Çevre						●	●
Doğal Çevrenin Canlılar için Önemi							●
Elektrikli Araç ve Gereçler							●
Elektrik Kaynakları							●

FEN BİLİMLERİ

Kontrol Sınavı

4. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri	●	●	●	●	●	●	●
Besin Kaynakları	●	●	●	●	●	●	●
Besinlerimiz		●	●	●	●	●	●
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri			●	●	●	●	●
Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet			●	●	●	●	●
Maddeyi Niteleyen Özellikler			●	●	●	●	●
Maddenin Ölçülebilir Özellikleri			●	●	●	●	●
Maddenin Hâlleri				●	●	●	●
Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi				●	●	●	●
Saf Madde ve Karışım					●	●	●
Aydınlatma Teknolojileri					●	●	●
Uygun Aydınlatma						●	●
Işık Kirliliği						●	●
Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri							●
Şiddetli Sese Sahip Teknolojik Araçların Etkileri							●
Ses Kirliliği							●
İnsan ve Çevre							●
Devre Elemanları							●

BİLFEN YAYINCILIK

HAYAT BİLGİSİ

Kontrol Sınavı

2. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Okulumuzda Hayat (İlk 9 Kazanım)	●	●	●	●	●	●	●
Okulumuzda Hayat		●	●	●	●	●	●
Evimizde Hayat (İlk 3 Kazanım)		●	●	●	●	●	●
Evimizde Hayat			●	●	●	●	●
Sağlıklı Hayat (İlk 2 Kazanım)			●	●	●	●	●
Sağlıklı Hayat				●	●	●	●
Güvenli Hayat (İlk 4 Kazanım)					●	●	●
Güvenli Hayat						●	●
Ülkemizde Hayat (İlk 5 Kazanım)						●	●
Ülkemizde Hayat							●
Doğada Hayat (İlk 2 Kazanım)							●

HAYAT BİLGİSİ

Kontrol Sınavı

3. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Okulumuzda Hayat (İlk 8 Kazanım)	●	●	●	●	●	●	●
Okulumuzda Hayat		●	●	●	●	●	●
Evimizde Hayat (İlk 4 Kazanım)		●	●	●	●	●	●
Evimizde Hayat			●	●	●	●	●
Sağlıklı Hayat (İlk 3 Kazanım)			●	●	●	●	●
Sağlıklı Hayat				●	●	●	●
Güvenli Hayat (İlk 6 Kazanım)					●	●	●
Güvenli Hayat						●	●
Ülkemizde Hayat (İlk 6 Kazanım)						●	●
Ülkemizde Hayat							●
Doğada Hayat (İlk 2 Kazanım)							●

SOSYAL BİLGİLER

Kontrol Sınavı

4. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Birey ve Toplum	●	●	●	●	●	●	●
Kültür ve Miras (İlk 2 Kazanım)	●	●	●	●	●	●	●
Kültür ve Miras		●	●	●	●	●	●
İnsanlar, Yerler ve Çevreler (İlk Kazanım)		●	●	●	●	●	●
İnsanlar, Yerler ve Çevreler			●	●	●	●	●
Bilim, Teknoloji ve Toplum				●	●	●	●
Üretim, Dağıtım ve Tüketim (İlk Kazanım)					●	●	●
Üretim, Dağıtım ve Tüketim						●	●
Etkin Vatandaşlık (İlk Kazanım)						●	●
Etkin Vatandaşlık							●
Küresel Bağlantılar (İlk Kazanım)							●

İNGİLİZCE

Kontrol Sınavı

2. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Telling People What We Know (Unit 1)	●	●	●	●	●	●	●
Asking Someone's Name (Unit 2)	●	●	●	●	●	●	●
Greeting And Meeting People		●	●	●	●	●	●
Expressing And Responding To Thanks (Unit 3)		●	●	●	●	●	●
Giving And Responding To Simple Instructions		●	●	●	●	●	●
Asking For Clarification		●	●	●	●	●	●
Giving Simple Directions		●	●	●	●	●	●
Expressing Quantity (Unit 4)		●	●	●	●	●	●
Making Simple Inquiries		●	●	●	●	●	●
Naming Classroom Objects			●	●	●	●	●
Naming Numbers			●	●	●	●	●
Expressing Likes And Dislikes (Unit 5)			●	●	●	●	●
Making Simple Inquiries			●	●	●	●	●
Naming Colors			●	●	●	●	●
Expressing Quantity				●	●	●	●
Making Simple Inquiries (Unit 6)					●	●	●
Making Simple Suggestions					●	●	●
Talking About Possessions (Unit 7)						●	●
Telling Someone What To Do						●	●
Making Simple Inquiries (Unit 8)						●	●
Talking About Locations Of Things							●
Expressing Likes And Dislikes (Unit 9)							●

İNGİLİZCE

Kontrol Sınavı

3. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Greeting And Saluting (Unit 1)	●	●	●	●	●	●	●
Introducing Oneself	●	●	●	●	●	●	●
Naming Numbers	●	●	●	●	●	●	●
Asking About And Introducing Family Members (Unit 2)	●	●	●	●	●	●	●
Describing Characters And People (Unit 3)		●	●	●	●	●	●
Expressing Ability And Inability		●	●	●	●	●	●
Expressing Feelings (Unit 4)		●	●	●	●	●	●
Making Simple Suggestions			●	●	●	●	●
Expressing Quantity (Unit 5)			●	●	●	●	●
Naming Colors			●	●	●	●	●
Talking About Possessions				●	●	●	●
Describing Sizes And Shapes (Unit 6)					●	●	●
Talking About Locations Of Things					●	●	●
Talking About Possessions						●	●
Apologising (Unit 7)						●	●
Talking About Locations Of Things And People (Making Simple Inquiries)						●	●
Talking About Locations Of Things (Making Simple Inquiries) (Unit 8)							●
Asking And Giving Information About Transportation							●
Describing The Weather (Unit 9)							●
Talking About Possessions							

İNGİLİZCE

Kontrol Sınavı

4. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Asking For Permission (Unit 1)	●	●	●	●	●	●	●
Making Simple Requests	●	●	●	●	●	●	●
Telling Someone What To Do	●	●	●	●	●	●	●
Naming Numbers	●	●	●	●	●	●	●
Identifying Countries And Nationalities (Unit 2)	●	●	●	●	●	●	●
Talking About Locations Of Cities (Making Simple Inquiries)		●	●	●	●	●	●
Expressing Ability And Inability (Unit 3)		●	●	●	●	●	●
Talking About Possessions (Making Simple Inquiries)		●	●	●	●	●	●
Expressing Likes And Dislikes (Unit 4)		●	●	●	●	●	●
Making Simple Inquiries		●	●	●	●	●	●
Asking For Clarification			●	●	●	●	●
Talking About Daily Routines (Unit 5)			●	●	●	●	●
Telling The Time And Days				●	●	●	●
Giving And Responding To Simple Instructions (Unit 6)					●	●	●
Talking About Locations					●	●	●
Describing What People Do And Expressing What People Like (Unit 7)					●	●	●
Making Inquiries						●	●
Describing The Weather						●	●
(Expressing Basic Needs) (Unit 8)						●	●
Making Simple Requests						●	●
Naming The Seasons Of The Year							●
Describing People (Making Simple Inquiries) (Unit 9)							●

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Kontrol Sınavı

4. SINIF	SINAV İÇERİKLERİ						
	1	2	3	KS	4	5	6
Günlük Konuşmalarda Dinî İfadeler	●	●	●	●	●	●	●
Tekbir ve Salavat	●	●	●	●	●	●	●
Dilek ve Dualarda Geçen Dinî İfadeler	●	●	●	●	●	●	●
Bir Dua Tanıyorum: Sübhaneke Duası ve Anlamı	●	●	●	●	●	●	●
İslam'ın İnanç Esasları		●	●	●	●	●	●
İslam'ın Şartları		●	●	●	●	●	●
Kur'an-ı Kerim			●	●	●	●	●
Bir Dua Tanıyorum: Âmentü Duası ve Anlamı			●	●	●	●	●
Din Güzel Ahlaktır			●	●	●	●	●
İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı				●	●	●	●
Bir Sure Tanıyorum: Fâtiha Suresi ve Anlamı					●	●	●
Hz. Muhammed'in (as) Doğduğu Çevre					●	●	●
Hz. Muhammed'in (as) Ailesi					●	●	●
Hz. Muhammed'in (as) Doğumu						●	●
Hz. Muhammed'in (as) Çocukluk ve Gençlik Yılları						●	●
Hz. Muhammed'in (as) Mekke ve Medine Yılları						●	●
Bir Dua Tanıyorum: Salli ve Barik Duaları ve Anlamları							●
İslam Dini ve Temizlik							●

BİLFEN
YAYINCILIK

Neden Bilfen Yayıncılık Deneme Sınavları?

Öğretimi eğitimden ayıran temel özelliklerden biri gelişigüzel yürütülmemesi ve rastlantılara bağlı olmamasıdır. Öğretim, programda belirtilen kazanımlarla başlar. Öğrencilerin öğretim programında belirlenen kazanımları (bilgi, beceri, davranış, özellik vb.) edinme derecesinin nasıl olduğu uzman kişilerce ortaya çıkarılmalıdır. Öğretmenin öğrenci başarısı hakkında isabetli bir karar verebilmesi için ölçme ve değerlendirme yapması, yapılan ölçme ve değerlendirmenin de geçerli ve güvenilir olması gerekmektedir. Öğretmenlerin öğrencileri değerlendirmelerinin üç temel nedeni vardır:

- Değerlendirme yapmanın en temel nedeni, öğrencinin öğretmenin hedeflediği noktalara ne kadar iyi ulaştığının açık, anlamlı ve kullanışlı bir özetini ilgili tüm kişilere vermektir. Öğrenme hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının özetlenmesi öğrenci ile ilgili kişilerin, yol haritalarını çizmelerine yardımcı olur.
- Öğrencileri değerlendirmenin ikinci nedeni öğrenci gelişimini izlemektir. Önemli olan, öğretmenlerin, öğrencilerinin gerçekleştirilen öğretimin hızından geri kalıp kalmadıkları ve o zamana kadar işlenilen bilginin anlaşılıp anlaşılmadığını bilmek istemeleridir. Öğretmenler değerlendirme sayesinde bireyin öğrenimindeki belirli güçlülükleri ve zayıflıkları teşhis edecek ve bu noktalarda öğrencileri desteklemeye yardımcı olacaklardır.
- Öğrenci performansını değerlendirmenin üçüncü nedeni ise öğrenme ve öğretimin birçok alanında pozitif etkilerinin olmasıdır. Değerlendirme; öğrencileri neyin öğrenilmesi gerektiği hakkında karar verebilme konusunda yönlendirir, motivasyonlarını ve yeteneklerini algılama becerilerini etkiler, görüşlerini, yaklaşımlarını, kişisel çalışmalarını ayarlama becerileri kazandırır, öğrenmeyi pekiştirir ve kalıcı öğrenme stratejilerinin ve yeteneklerinin gelişimini etkiler.

Bilfen Yayıncılık
Yayın Kurulu